

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

### 1. Informacje podstawowe

<b>Nazwa modułu</b> PRAKTYKI <b>Kod modułu</b> PRA_P26P <b>Alokacja przedmiotu (nazwa katedry)</b> WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I LOGISTYKI		<b>Forma zaliczenia (egzamin/zaliczenie)</b> ZALICZENIE NA OCENĘ
<b>Kierunek studiów</b> LOGISTYKA	<b>Profil kształcenia</b> PRAKTYCZNY	<b>Rok/semestr</b> II/4, III/6
<b>Specjalność</b> WSZYSTKIE SPECJALNOŚCI	<b>Język wykładowy</b> POLSKI	<b>Moduł (obowiązkowy /do wyboru) DO WYBORU</b>
<b>Godziny: (studia stacjonarne/studia niestacjonarne)</b> Wykłady – 0/0 Ćwiczenia/laboratoria/lektorat – 960 (480+480)/960 (480+480) Konsultacje – 0/0 Kształcenie na odległość – 0/0		<b>Liczba punktów ECTS</b> 38 (19+19)
<b>Poziom kształcenia</b> STUDIA I STOPNIA	<b>Forma studiów</b> STACJONARNA/NIESTACJONARNA	<b>Obszar kształcenia</b> NAUKI SPOŁECZNE
<b>Blok zajęciowy</b> PRAKTYKI ZAWODOWE		
<b>Osoba odpowiedzialna za kartę opisu modułu kształcenia - Katedra</b>	DZIEKAN WYDZIAŁU LOGISTYKI I ZARZĄDZANIA	
<b>Osoby prowadzące moduł kształcenia – Katedra</b>	OPIEKUN PRAKTYK	
<b>Data opracowania /data aktualizacji</b>	CZERWIEC 2025	

### 2. Wymagania wstępne:

- znajomość podstaw z zakresu logistyki, ekonomii, marketingu, zarządzania, finansów przedsiębiorstw.

### 3. Cele kształcenia dla modułu:

C1	Pogłębienie znajomości realiów wykonywania zawodu logistyka w wybranej instytucji
C2	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej uzyskanej w uczelni w ramach realizacji zadań zleconych w instytucjach przyjmujących
C3	Wykształcenie poczucia odpowiedzialności za realizację powierzonych zadań.

### 4. Efekty uczenia się dla modułu:

- wiedza

W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody związane z zarządzaniem łańcuchami dostaw oraz cyklem życia systemów logistycznych i
----	---

	technicznych wraz ze złożonymi uwarunkowaniami prowadzonej działalności gospodarczej (P6U_W_K01)
W2	Zna i rozumie regulacje prawne obowiązujące w ramach działalności logistycznej przedsiębiorstw (P6U_W_K02)
W3	Zna i rozumie typy sieci logistycznych w ujęciu ich struktur organizacyjnych i społecznych wraz z ich wzajemnymi relacjami oraz rolą człowieka w ich funkcjonowaniu (P6S_WG_K04)
W4	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z obszarem logistyki w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości (P6S_WK_K06)

**- umiejętności**

U1	Potrafi diagnozować i rozwiązywać złożone problemy w procesach i systemach logistycznych oraz w łańcuchach dostaw, wymagające bieżącej wiedzy z zakresu planowania, organizowania, motywowania, kontrolą i koordynacją (P6U_U_K01)
U2	Posługuje się specjalistyczną terminologią z obszaru logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw w tym w jednym języku obcym na poziomie zaawansowanym (B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) (P6S_UK_K05)
U3	Potrafi planować i organizować pracę własną i zespołów, w tym przewidywać zachowania jego członków, analizować motywy ich działania oraz wpływać na nie w określonym zakresie (P6S_UO_K06)

**- kompetencje społeczne**

K1	Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze logistyki i ponosi odpowiedzialność za działania własne oraz zespołów, w których uczestniczy w zakresie realizacji procesów i projektów logistycznych, a przypadku pojawiających się trudności zasięga opinii ekspertów w kontekście wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. (P6S_KK/KO_K04)
K2	Przestrzega zasad etyki zawodowej związanych z zadaniami zawodowymi własnymi oraz zespołów, w których uczestniczy (P6S_KR_K05)

**5. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się:**

**- ocena formująca\*:**

Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach (praktykach), projekt indywidualny

\* należy wybrać jeden lub więcej spośród: projekt zespołowy, projekt indywidualny (analiza finansowa), kolokwium cząstkowe, zadania tablicowe, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, referat

**- ocena podsumowująca\*:**

Sprawozdanie z praktyk

\* należy wybrać jeden lub więcej spośród: egzamin testowy, egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium zaliczeniowe, obrona projektu zaliczeniowego

**- sposób obliczania oceny końcowej**

Algorytm obliczania oceny końcowej zostanie podany na pierwszych zajęciach

## 6. Treści kształcenia:

### - ćwiczenia

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla modułu	Efekty uczenia się dla modułu	Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się
1.	Poznanie zakładu pracy (przedsiębiorstwa, instytucji, urzędu) oraz zaznajomienie się ze strukturą i modelem biznesowym oraz procesami logistycznymi związanymi z funkcjonowaniem danej instytucji. Poznawanie środowiska zawodowego i panujących w nim norm.	C1	W1, W2, W3, W4	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach (praktykach), projekt indywidualny, sprawozdanie z praktyk.
2.	Zdobywanie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywanie realnych problemów zawodowych. Analizowanie i szukanie możliwości usprawnień w istniejących systemach logistycznych.	C2	U1, U2, U3	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach (praktykach), projekt indywidualny, sprawozdanie z praktyk.
3.	Kształcenie dobrej organizacji pracy. Nabycie umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów.	C3	K1, K2	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach (praktykach), projekt indywidualny, sprawozdanie z praktyk.

## 7. Metody prowadzenia zajęć:

### - metody prowadzenia wykładu\*:

Nie dotyczy

\* należy wybrać jeden lub więcej spośród: nie dotyczy, wykład problemowy, wykład audytoryjny, wykład konwersatoryjny, e-learning, dydaktyka multimedialna, design thinking, nauczanie wyprzedzające, symulacja, modelowanie procesów informacyjnych, nauczanie problemowe, learning by doing, grywalizacja

### - metody prowadzenia ćwiczeń\*:

Ćwiczenia terenowe

\* należy wybrać jeden lub więcej spośród: nie dotyczy, praca w grupach, prezentacja, dyskusja, analiza przypadku, ćwiczenia tablicowe, analiza literatury, konwersatorium, symulacja, inscenizacja, e-learning, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia laboratoryjne, dydaktyka multimedialna, design thinking, nauczanie wyprzedzające, modelowanie procesów informacyjnych, nauczanie problemowe, learning by doing, grywalizacja

## 8. Kryteria oceny

Ocena	2.0	3.0	3.5 – 4.0	4.5 – 5.0
Kryteria	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość treści kształcenia. Nie zna w podstawowym zakresie omawianych zagadnień.	Znajomość treści kształcenia ograniczona do koniecznego minimum. Zna w podstawowym zakresie omawiane zagadnienia i ich rozwiązania.	Zadowolająca lub dobra znajomość treści kształcenia. Zna i rozumie rozwiązania omawianych problemów.	Bardzo dobry poziom znajomości treści kształcenia lub wykraczający poza normy programowe. Ma pogłębioną wiedzę nt. omawianych problemów i ich rozwiązań.

## 9. Literatura:

### - obowiązkowa

1. Regulamin praktyk zawodowych WSL
2. <http://www.wsl.com.pl/praktyki-i-kariera>

### - zalecana

1. Jaworska D. (red), Współczesne przestrzenie pracy, PWN, 2016
2. Chan W., Mauborgne R., Strategia Błękitnego oceanu. Jak stworzyć niekwestionowaną przestrzeń rynkową i sprawić by konkurencja stała się nieistotna, MT Biznes, 2015

## 10. Realizacja modułu w strukturze godzinowej

Rodzaj aktywności w module	Liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<b>Godziny z nauczycielem akademickim, z tego:</b>	<b>960</b>	<b>960</b>
- godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w ramach wykładów i/lub ćwiczeń/laboratorium/lektoratu	960	960
- godziny w ramach konsultacji	0	0
- godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w ramach zaliczeń i egzaminów	0	0
- godziny realizowane ze zdalnym udziałem nauczyciela akademickiego i innych osób prowadzących zajęcia w ramach wykładów i/lub ćwiczeń/laboratorium/lektoratu	0	0
<b>Godziny pracy własnej studenta, z tego:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- godziny pracy własnej studenta realizowane z pomocą zdalnego udziału nauczyciela akademickiego i innych osób prowadzących zajęcia w formie kształcenia na odległość	0	0
- przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych)	0	0
- przygotowanie projektu, referatu, prezentacji	0	0
- przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	0	0
- godziny pracy własnej w ramach kształcenia na odległość	0	0
<b>Suma godzin</b>	<b>960</b>	<b>960</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

Zatwierdzone zgodnie z aktualną Uchwałą Senatu w sprawie zatwierdzenia programów studiów i efektów uczenia się na kierunkach Logistyka - studia I stopnia, Logistyka - studia II stopnia i Zarządzanie - studia I stopnia.

