Szanowni Państwo,

W związku z prowadzonymi pracami nad wnioskiem o dofinasowanie projektu opracowywanego w ramach konkursu nr 1/Kadra/POWER/3.4/2016 na projekty podnoszące kompetencje nauczycieli akademickich zwracam
się do Państwa z prośbą o wycenę usługi przeprowadzenia szkolenia dla nauczycieli akademickich Wyższej Szkoły Logistyki na potrzeby realizacji projektu zgodnie z poniższym opisem.

**1. ZAMAWIAJĄCY**

Wyższa Szkoła Logistyki(WSL), ul. Estkowskiego 6, 61-755 Poznań, NIP 778-13-89-372, Regon 300124247.

**2.** **KOD CPV**: 80500000-9 – usługi szkoleniowe

**3. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

* Temat szkolenia: **G-learning**
* Liczba godzin szkolenia: 10 godzin  x 2  dwie grupy = łącznie 20 godzin dydaktycznych  (1 godzina = 45 minut)
* Termin realizacji usługi:
* 10.2018-02.2019 (semestr zimowy),
* zajęcia realizowane w uzgodnione piątki po 10 godz. dyd. dla każdej grupy,
* zajęcia prowadzone od 8:00 do 16:30.
* Liczba nauczycieli akademickich uczestniczących w zajęciach: 21 osób (podzielone na 2 grupy około 10 osobowe)
* Miejsce realizacji usługi: Wyższa Szkoła Logistyki, ul. Estkowskiego 6, Poznań – WSL udostępni na potrzeby realizacji zajęć salę przystosowaną do wymagań dydaktycznych określonych poniżej (wyposażenie
m.in. projektor, klimatyzacja, flipchart, komputery z dostępem do Internetu)
* Minimalne wymagania dotyczące prowadzącego szkolenia narzucone regulaminem konkursu
nr 1/Kadra/POWER/3.4/2016:
* trener posiada wykształcenie wyższe lub certyfikaty, uprawnienia umożliwiające przeprowadzenie danego szkolenia
* trener posiada co najmniej 2 lata doświadczenia w prowadzeniu zajęć z tematu, którego dotyczy szkolenie
* Obowiązkowy BILANS KOMPETENCJI: trener szkolenia zobowiązany jest do przeprowadzenia
na rozpoczęcie zajęć PRE-TESTU w wybranej przez siebie formie (np. test pisemny, wywiad, prezentacja, obserwacja, inne) przy obowiązkowym przyjęciu następującej struktury oceny: ocena 1 – bardzo niski poziom kompetencji, 2 – niski poziom kompetencji, 3 – średni poziom kompetencji, 4 – wysoki poziom kompetencji,
5 – bardzo wysokim poziom kompetencji, 6 – wzorowy poziom kompetencji. Badanie w analogicznej formie musi zostać powtórzone na koniec zajęć (POST-TEST) w celu zdiagnozowania zmiany poziomu kompetencji.
* Rozwijane poprzez szkolenie kompetencje nauczycieli akademickich: *zarządzanie informacją* (szczegółowy zakres kompetencji wynika z minimalnego zakresu merytorycznego szkolenia przedstawionego poniżej)
* Minimalny zakres merytoryczny:
* Cechy środowiska internetowego dla uczenia się i nauczania
* Portale społecznościowe typu facebook jako forum wymiany myśli w pracy nad projektem (funkcje portali społecznościowych, możliwości wykorzystania fb w praktyce)
* Blog jako cyfrowy podręcznik (funkcje bloga, rodzaje blogów, możliwości wykorzystania bloga w edukacji - przykłady)
* Uczenie się przez tworzenie – filmy na You Tube (sposoby wykorzystania You Tube w uczeniu się
i nauczaniu, wirtualna szkoła Khan Academy)
* Google docs i wspólna praca nad dokumentem (przykłady dobrych praktyk)
* Efekty kształcenia:
* Wiedza: uczestnik szkolenia ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych metody G-learning
oraz możliwości dydaktycznych jakie niesie ze sobą ta metoda,
* Umiejętności: uczestnik potrafi wybrać treści kształcenia jakie będą mogły być efektywnie przekazywane
z wykorzystaniem metody G-learning. Dobiera odpowiednie mechanizmy do materiału i celów kształcenia oraz ocenia ich skuteczność.
* Kompetencje społeczne: uczestnik szkolenia jest świadomy celowości stosowania metody G-learning
w dydaktyce oraz jest zdolny efektywnie koordynować pracę studentów/tek podczas wykorzystania jej
w dydaktyce.
* Wykorzystane w szkoleniu metody dydaktyczne (zakres minimalny)
* Metoda podająca: wyjaśnienie
* Metoda programowa: z użyciem komputera
* Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, dyskusja.
* Forma zajęć (zakres minimalny):
* Warsztaty i ćwiczenia prowadzone w laboratorium komputerowym

**4. WARUNKI I TERMIN ZŁOŻENIA OFERTY**

Proponowana przez Wykonawcę cena musi zawierać wszystkie koszty związane z realizacją usługi. Koszt pracy trenera obejmuje koszty dojazdu, zakwaterowania, wyżywienia, opracowanie materiałów szkoleniowych i dodatkowe wsparcie w trakcie szkolenia. **Ofertę prosimy dostarczyć wyłącznie drogą mailową na adres** **bartosz.osmola@wsl.com.pl** **do dnia 16.09.2016 r. (piątek). Oferta musi mieć poniższą formę tabeli, którą odpowiednimi danymi (wykropkowane pola) wypełnia oferent (edycja pliku Word lub skan).**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa firmy (dla podmiotów prawnych)  / Imię i nazwisko (dla osób fizycznych)  | …………………………………………………………………………………….…………. |
| Imię, nazwisko oraz stanowisko/funkcja osoby wypełniającej niniejszą tabelę. | …………………………………………………………………………………….…………. |
| Kwota wyceny usługi przeprowadzenia szkolenia w ramach projektu **– 1 godzina dydaktyczna (45 minut) zgodnie z ww. opisem przedmiotu zamówienia** | Dla **podmiotów prawnych** –……………………………………..………………..PLN (**kwota BRUTTO** tj. z uwzględnieniem VAT lub innych obciążeń za zakup usługi) Dla **osób fizycznych** –  …………………………………..................................PLN zatrudnienie na podstawie umowy cywilnoprawnej – UMOWY ZLECENIE (**kwota BRUTTO** tj. na oferencie leży obowiązek określenia jakie obciążenia podatkowe będzie mieć jego wynagrodzenie)   |
| **ŁĄCZNIE:** Kwota wyceny usługi przeprowadzenia szkolenia w ramach projektu **– 20 godzin dydaktycznych zgodnie z ww. opisem przedmiotu zamówienia** | Dla **podmiotów prawnych** –…………………………………..........................PLN (**kwota BRUTTO** tj. z uwzględnieniem VAT lub innych obciążeń za zakup usługi) Dla **osób fizycznych** –  …………………………………...................................PLN zatrudnienie na podstawie umowy cywilnoprawnej – UMOWY ZLECENIE (**kwota BRUTTO** tj. na oferencie leży obowiązek określenia jakie obciążenia podatkowe będzie mieć jego wynagrodzenie)   |
| Predysponowany trener do realizacji szkolenia | Imię i nazwisko trenera: ………………………………...……………...……………………Wykształcenie wyższe trenera: ……………………………………………………….. *(kierunek studiów, stopień naukowy, nazwa uczelni, rok ukończenia studiów)* LUBCertyfikaty, uprawnienia umożliwiające przeprowadzenie danego szkolenia: ……………………………………….……………………………………………..…….……. *(nazwa certyfikatu/uprawnień oraz rok uzyskania)*Opis minimum dwuletniego doświadczenia w prowadzeniu zajęć z tematu, którego dotyczy szkolenie:…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. *(okresy realizacji szkoleń, tematy zajęć, wielkość szkolonych grup, dla jakich podmiotów świadczone były usługi szkoleniowe)* |

**5. INFORMACJE DODATKOWE**

Państwa oferta pomoże w opracowaniu wniosku o dofinansowanie (kwestie wyceny pozycji budżetowych), który
w przypadku uzyskania dofinasowania będzie realizowany z zasadą ponownego zapytania Państwa o ofertę
na realizację usługi (w określonym przez umowę o dofinasowanie na realizację projektu trybie konkurencyjności).

Dodatkowych informacji udziela Bartosz Osmola, tel. 61 850 47 75, bartosz.osmola@wsl.com.pl

Informujemy, o możliwości zapoznania się i odpowiedzi na zapytania cenowe dotyczące wszystkich dwunastu szkoleń, które Wyższa Szkoła Logistyki zamierza zrealizować w ramach projektu składanego w odpowiedzi
na konkurs nr 1/Kadra/POWER/3.4/2016. Informacje te znajdują się na stronie [www.wsl.com.pl](http://www.wsl.com.pl) w zakładce „aktualności” (wiadomość z dnia 08.09.2016 r.).

Z uszanowaniem

mgr **bartosz osmola**

kierownik działu funduszy europejskich

Wyższa Szkoła Logistyki, ul. Estkowskiego 6, 61-755 Poznań, tel. 061 850-47-75, fax: 061 850 47 89