

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE¹

„Wirtualne laboratoria - sukces innowacji”

.....
(nazwa szkoły)

.....
(adres szkoły)

reprezentowana przez

.....
.....
(imię i nazwisko)

deklaruje chęć uczestnictwa w/w szkoły w projekcie realizowanym przez Wyższą Szkołę Logistyki w partnerstwie z firmą L-Systems „Wirtualne laboratoria - sukces innowacji” i tym samym poświadczam spełnienie przez moją szkołę wszystkich kryteriów zawartych w podpunkcie A niniejszej deklaracji.

Wypełnioną deklarację prosimy wysłać na adres:

Wyższa Szkoła Logistyki

ul. Estkowskiego 6

61-755 Poznań

*Z dopiskiem na kopercie „Wirtualne laboratoria” **najpóźniej do 15 marca 2010 r.***

¹ Niniejsze deklaracja podejmowana jest na rzecz projektu, którego realizacja uzależniona jest od rozstrzygnięcia konkursu o dofinansowanie ze środków unijnych – możliwy wynik konkursu: maj – czerwiec 2010 r. W przypadku nie otrzymania dofinansowania i rezygnacji z realizacji projektu w obecnej formie niniejsza deklaracja traci swoją moc.

Jednocześnie niniejsza deklaracja stanowiąc zgłoszenie do procedury wyłonienia grupy 49 „szkół testujących” będzie obligować jedynie szkoły, które zaklasyfikują się do tej grupy – wyniki procedury wyłonienia grupy „szkół testujących” pierwsza połowa marca 2010 r.

Podpunkt A. Kryteria konieczne do uczestnictwa szkoły w projekcie:

- 1) szkoła w ramach kierunku technik logistyk będzie realizować w okresie styczeń – czerwiec 2011 r. jednocześnie laboratorium logistyczno - spedycyjne oraz laboratorium magazynowe,
- 2) szkoła posiada minimum 1 pracownię komputerową z 15 stanowiskami komputerowymi oraz dostępem do Internetu o przepustowości złącza minimalnie 2 Mb/s na potrzeby wirtualnego laboratorium,
- 3) szkoła po otrzymaniu informacji o przyjęciu do grupy „szkół testujących” oraz dostarczeniu drogą mailową przez WSL wszystkich niezbędnych materiałów podejmie Uchwałę Rady Pedagogicznej o wprowadzeniu innowacji w przypadku realizacji projektu oraz uchwałę tą przekaze do kuratora oświaty i organu prowadzącego szkołę w nieprzekraczalnym terminie do 31 marca 2010 r. (konieczność spełnienia zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej poprzez publiczne szkoły i placówki – załącznik nr 1 do niniejszej deklaracji),
- 4) szkoła w ramach uczestnictwa w projekcie przeprowadzi w roku szkolnym 2010/2011 w semestrze letnim (styczeń – czerwiec, okres trwania testu produktu): 45 godzin lekcyjnych z wykorzystaniem Wirtualnego Laboratorium Logistyczno - Spedycyjnego i Magazynowego w ramach przedmiotu laboratorium logistyczno – spedycyjne (w przypadku podziału klasy na 2 grupy laboratoryjne będzie to w sumie 90 godzin)*; 90 godzin lekcyjnych z wykorzystaniem Wirtualnego Laboratorium Logistyczno - Spedycyjnego i Magazynowego w ramach przedmiotu laboratorium magazynowe (w przypadku podziału klasy na 2 grupy laboratoryjne będzie to w sumie 180 godzin)*,

*(niewielkie odstępstwa od wskazanej liczby godzin będą możliwe w przypadku indywidualnego rozpatrzenia sytuacji każdej szkoły)

Dla umożliwienia przeprowadzenia powyższych zajęć zostaną nieodpłatnie przekazane szkole następujące opracowania powstałe w trakcie trwania projektu: 30 skryptów dla laboratorium logistyczno-spedycyjnego oraz 30 skryptów dla laboratorium magazynowego (skrypty dla uczniów), a także 4 szt. podręczników dla nauczycieli

(przekazanie – styczeń 2011 r., na potrzeby testu; dodatkowo wszystkie powyższe opracowania w wersji finalnej zostaną przekazane w takiej samej ilości w marcu 2012 r.).

Na okres trwania projektu zostanie również udostępnione szkole w pełni nieodpłatne korzystanie z wirtualnego Laboratorium Logistyczno-Spedycyjnego i Magazynowego oraz obsługa merytoryczno-techniczna (bieżący kontakt telefoniczny i pomoc konsultantów).

- 5) szkoła w ramach uczestnictwa w projekcie wydeleguje 1 nauczyciela na:
- dwa 1 dniowe spotkania konsultacyjne w Poznaniu (wrzesień 2010 r. oraz wrzesień 2011 r.) – w ramach projektu zrefundowane zostaną koszty dojazdu,
 - dwa 3 dniowe szkolenia w Poznaniu (styczeń 2011 r. oraz kwiecień 2011 r.) – w ramach projektu zrefundowane zostaną koszty dojazdu oraz pokryte zostaną koszty noclegu oraz wyżywienia,
- 6) szkoła w ramach uczestnictwa w projekcie zapewni udział przedstawiciela Dyrekcji w 1 dniowej ogólnopolskiej debacie dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych kształcących na kierunkach zawodowych, która odbędzie się w maju 2012 r. w Poznaniu – w ramach projektu zrefundowane zostaną koszty dojazdu.
- 7) szkoła jest szkołą państwową dzienną (wymóg zapewnienia równego i darmowego dostępu do innowacji dla uczniów).

Porosimy o wskazanie osoby do kontaktu w celu ułatwienia współpracy w trakcie kolejnych zadań związanych z przedmiotowym projektem.

Dane osoby do kontaktu

.....

(imię i nazwisko)

.....

(telefon kontaktowy)

.....

(e-mail)

.....

(data i podpis)

Załącznik nr.1 do Deklaracja uczestnictwa w projekcie „Wirtualne laboratoria – sukces innowacji” - zapisy dotyczące przedmiotowego projektu zostały podkreślone, oryginalny tekst rozporządzenia dostępny na stronie <http://isap.sejm.gov.pl/> dokument <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20020560506>

Dziennik Ustaw z 2002 r. Nr 56 poz. 506

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU

z dnia 9 kwietnia 2002 r.

w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki.

(Dz. U. z dnia 15 maja 2002 r.)

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615 oraz z 2002 r. Nr 41, poz. 362) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Innowacja pedagogiczna, zwana dalej "innowacją", prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach, zwanych dalej "szkołami", są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

2. Eksperymentem pedagogicznym, zwanym dalej "eksperymentem", są działania służące podnoszeniu skuteczności kształcenia w szkole, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, prowadzone pod opieką jednostki naukowej.

3. Innowacje i eksperymenty nie mogą prowadzić do zmiany typu szkoły.

§ 2. 1. Innowacja lub eksperyment może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę.

2. Rozpoczęcie innowacji lub eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez szkołę odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych.

3. Innowacje lub eksperymenty, wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

4. Rekrutacja do szkół lub oddziałów, w których jest prowadzona innowacja lub eksperyment, odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności.

5. Udział nauczycieli w innowacji lub eksperymentach jest dobrowolny.

§ 3. Innowacje i eksperymenty nie mogą naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów, określonych w odrębnych przepisach.

§ 4. 1. Uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji w szkole podejmuje rada pedagogiczna.

2. Uchwała w sprawie wprowadzenia innowacji może być podjęta po uzyskaniu:

1) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji,

2) opinii rady szkoły,

3) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie w szkole, w przypadku gdy założenia innowacji nie były wcześniej opublikowane.

3. Uchwałę rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji wraz z opisem jej zasad oraz opinią rady szkoły i zgodą autora lub zespołu autorskiego innowacji, o której mowa w ust. 2 pkt 3, dyrektor szkoły przekazuje kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu szkołę w

terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie innowacji.

§ 5. 1. Uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentu w szkole podejmuje rada pedagogiczna po zapoznaniu się z celem, założeniami i sposobem realizacji eksperymentu.

2. Uchwała w sprawie wprowadzenia eksperymentu może być podjęta po uzyskaniu:

- 1) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w eksperymencie,
- 2) opinii rady szkoły,
- 3) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego eksperymentu na jego prowadzenie w szkole.

§ 6. Prowadzenie eksperymentu w szkole wymaga zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. W przypadku eksperymentu dotyczącego kształcenia w danym zawodzie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zasięga opinii ministra właściwego dla danego zawodu.

§ 7. 1. Dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w szkole, w terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie eksperymentu.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, składa się za pośrednictwem kuratora oświaty, który dołącza swoją opinię.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, powinien zawierać:

- 1) cel, założenia i sposób realizacji eksperymentu,
- 2) opinię jednostki naukowej, dotyczącą założeń eksperymentu wraz ze zgodą tej jednostki na sprawowanie opieki nad przebiegiem eksperymentu i na dokonanie jego oceny,
- 3) zgodę rady pedagogicznej oraz opinię rady szkoły,
- 4) zgodę organu prowadzącego szkołę, o której mowa w § 2 ust. 3,
- 5) w przypadku eksperymentu dotyczącego zawodu nieumieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego - także uzasadnienie potrzeby prowadzenia kształcenia w danym zawodzie wraz z pozytywnymi opiniami:
 - a) wojewódzkiej lub powiatowej rady zatrudnienia, wydanej po uzyskaniu opinii odpowiednio wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy,
 - b) samorządu gospodarczego lub innej organizacji gospodarczej właściwej dla danego zawodu,
 - c) jednostki naukowej lub stowarzyszenia zawodowego właściwego dla zawodu, w zakresie merytorycznej zawartości programu nauczania przewidzianego dla danego zawodu.

§ 8. 1. Dyrektor szkoły prowadzącej eksperyment przekazuje bezpośrednio po jego zakończeniu ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania ocenę eksperymentu dokonaną przez jednostkę naukową, która sprawuje opiekę nad przebiegiem eksperymentu, a także informuje o niej organ prowadzący szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

2. Ocenę, o której mowa w ust. 1, składa się za pośrednictwem kuratora oświaty, który dołącza swoją ocenę.

§ 9. Innowacje i eksperymenty prowadzone w dniu wejścia w życie rozporządzenia należy dostosować do wymogów określonych w rozporządzeniu do dnia 30 września 2002 r.

§ 10. Traci moc zarządzenie nr 18 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 czerwca 1993 r. w sprawie zasad i warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki publiczne (Dz. Urz. MEN Nr 6, poz. 20).

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.